

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.05.01 Технологии детско-юношеского туризма

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль)

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент, Шешегова Елена Валентиновна

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области организации и проведения туристских походов, соревнований и краеведческих наблюдений, а также реализация их в своей профессиональной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- освоение базовых понятий, методологических и организационных основ современных технологий детско-юношеского туризма;
- овладение технологиями проведения мероприятий детско-юношеского туризма;
- формирование навыков спортивно-туристской и туристско-экскурсионной работы с различными возрастными группами.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</b>	
ПК-4: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	способы организации деятельности обучающихся, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы организовывать деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы навыками организации деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
<b>ПК-6: Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ</b>	
ПК-6: Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	методы оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ проводить мониторинг и оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных программ навыками мониторинг и оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19108>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,17 (42)</b>	
занятия лекционного типа	0,39 (14)	
практические занятия	0,78 (28)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,83 (66)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы детско-юношеского туризма</b>									
	1. История детско-юношеского туризма в России	1							
	2. История детско-юношеского туризма			2					
	3. История детско-юношеского туризма							4	
	4. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма и краеведения	1							
	5. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма и краеведения			2					
	6. Педагогический потенциал детско-юношеского туризма и краеведения							4	
	7. Система управления подготовкой юных туристов	1							
	8. Система управления подготовкой юных туристов			2					
	9. Система управления подготовкой юных туристов							4	
<b>2. Технологии проведения мероприятий детско-юношеского туризма</b>									

1. Формы организации туристско-краеведческой деятельности в школе	1							
2. Формы организации туристско-краеведческой деятельности в школе			2					
3. Формы организации туристско-краеведческой деятельности в школе							8	
4. Организация, подготовка и проведение туристских походов	1							
5. Организация, подготовка и проведение туристских походов			2					
6. Организация, подготовка и проведение туристских походов							10	
7. Топография и ориентирование в детско-юношеском туризме	1							
8. Топография и ориентирование в детско-юношеском туризме			2					
9. Топография и ориентирование в детско-юношеском туризме							4	
10. Туристские слеты и соревнования учащихся	1							
11. Туристские слеты и соревнования учащихся			2					
12. Туристские слеты и соревнования учащихся							4	
13. Подготовка и проведение профильных полевых лагерей	2							
14. Подготовка и проведение профильных полевых лагерей			2					
15. Подготовка и проведение профильных полевых лагерей							10	

16. Туристская краеведческая экспедиция	1							
17. Туристская краеведческая экспедиция			4					
18. Туристская краеведческая экспедиция							4	
19. Школьный музей и его роль в системе детско-юношеского туризма	1							
20. Школьный музей и его роль в системе детско-юношеского туризма			2					
21. Школьный музей и его роль в системе детско-юношеского туризма							4	
<b>3. Обеспечение безопасности при проведении походов</b>								
1. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий в детско-юношеском туризме	2							
2. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий в детско-юношеском туризме			4					
3. Обеспечение безопасности при проведении мероприятий в детско-юношеском туризме							6	
4. Природоохранная деятельность в детско-юношеском туризме	1							
5. Природоохранная деятельность в детско-юношеском туризме			2					
6. Природоохранная деятельность в детско-юношеском туризме							4	
Всего	14		28				66	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Константинов Ю. С. Детско-юношеский туризм: учебное пособие для академического бакалавриата(Москва: Юрайт).
2. Сычева А.В. Загородный отдых детей: Планировка и застройка учреждений отдыха(Москва: Стройиздат).
3. Никонова М. А. Краеведение: учеб. пособие для вузов по напр. подг. "Педагогическое образование" профиль "География"(Москва: Академия).
4. Косолапов А. Б. География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студентов вузов(Москва: КноРус).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В процессе изучения дисциплины используются:
2. WinRAR Standard License – для юридических лиц
3. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
4. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
5. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ
- 6.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.



Для проведения занятий лекционного должны быть наборы демонстрационного оборудования (проектор или интерактивная доска), обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СФУ.